



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по проведению Всероссийской олимпиады
«Эколята – молодые защитники природы»
для обучающихся начальной школы (3-4 класс)



Методические рекомендации по проведению Всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитники природы» обучающихся начальной школы (3-4 класс). К.В. Сенчилова, Л.А. Касаткина, И.В. Козельская, А.В. Панин, М.В. Севастьянова, Н.С. Севастьянов: ФГБОУ ДО «Федеральный детский эколого-биологический центр», 2020 – 12 с.

Утверждены Педагогическим советом Федерального ресурсного центра по развитию дополнительного образования детей естественнонаучной направленности ФГБОУ ДО «Федеральный детский эколого-биологический центр» (протокол от 05.10.2020 г. № 5).

Методические рекомендации по проведению Всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитники природы» для обучающихся начальной школы (1-2 класс) подготовлены специалистами Федерального детского эколого-биологического центра по темам «Животные родного края», «Здоровый образ жизни», «Береги лес от пожаров» с учетом возрастных особенностей обучающихся и базируются на знаниях, полученных в результате изучения общеобразовательных предметов.

Задания рассчитаны на 1 занятие продолжительностью 30 минут и состоят из тестовых заданий с возможностью выбора ответов из предложенного перечня.

На выполнение заданий отводится **35** минут.
Максимальное количество **32** балла.

Задание 1. Дайте правильное название науке, которая изучает, как растения, животные и человек взаимодействуют между собой и окружающей их неживой природой.

Выберите правильное название данной науки:

1. Биология; 2. Экология; 3. География.

Задание 2. Выберите из предложенного то, что характерно диким животным:

- а) живут в природе;
- б) человек кормит и строит им жилище;
- в) сами добывают себе пищу и ухаживают за своим потомством;
- г) человек о них не заботится.

Задание 3. Прочитайте текст:

«У них есть шесть ног и одна-две пары крыльев, но встречаются такие из них, что и без этого поднимаются на высоту в несколько километров и по воздушным рекам отправляются в «плавание». Этому способствует легкий вес, длинные волоски, воздушные мешки по краям тела. Порой человек отмечает массовые перелеты этих животных. Но чаще они путешествуют незаметно, разными способами успешно пересекая не только государственные границы, но и моря и океаны».

О какой группе животных идет речь? Выберите правильный ответ и отметьте кружком:

- а) звери;
- б) птицы;
- в) насекомые

Задание 4. Кто из зверей является основным распространителем плодов дуба в лесу. Отметьте кружком под рисунком. Объясните почему?



1. Лиса



2. Заяц



3. Кабан



4. Волк

Задание 5. Назовите птицу – одну из основных распространителей семян рябины в лесу. Объясните почему?

с				и					ь
---	--	--	--	---	--	--	--	--	---



Задание 6. Что можно положить в кормушку для подкормки зимующих птиц? Обведи кружком цифру с названием корма.



1. Несоленное сало



2. Печенье



3. Семена подсолнуха



4. Плоды рябины



5. Крошки белого хлеба

Задание 7. Все в природе взаимосвязано. Лес является домом для многих животных. А что они дают ему взамен? Выберите из предложенного и отметьте кружком правильный ответ:

- а) опыляют цветы;
- б) распространяют семена и плоды растений;
- в) рыхлят землю;
- г) регулируют численность других животных.

Задание 8. Какое значение для человека имеет процедура обливания холодной водой? Обведите кружком правильный ответ:

- а) закаливание;
- б) соблюдение гигиены;
- в) укрепление организма.

Задание 9. Вы знаете, что очень важно заботиться о своем здоровье. Рассмотрите предложенные варианты и отметьте кружком те из них, где указано, как необходимо заботиться о здоровье.



1. Обливаться прохладной водой;
2. Употреблять чипсы и кока-колу;
3. Купаться летом в реке, озере, море;
4. Мало спать;
5. Делать утреннюю зарядку.

Задание 10. Прочитайте внимательно поговорки и предложите их завершение.

«Ешь чеснок и лук – не возьмет тебя _____».

Обведи кружком правильный ответ:

1. Насморк; 2. Недуг.

«Труд не калечит, а _____».

Обведите кружком правильный ответ:

1. Лечит; 2. Воспитывает.

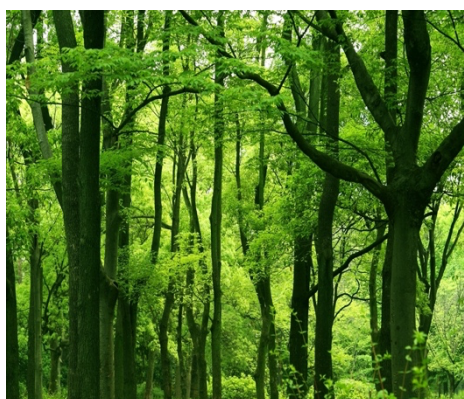
Задание 11. Какое у человека будет настроение и физическое состояние, если он часто не высыпается? Выберите и обведите кружком правильный ответ из предложенного:

1. Веселое настроение;
2. Усталое;
3. Бодрое;
4. Раздражительное.

Задание 12. Отметьте кружком лес, который горит быстрее.



1. Хвойный лес



2. Лиственный лес

Задание 13. Находясь в лесу, помогите взрослым соблюдать правила пожарной безопасности. Прочитайте и завершите каждое из правил, которые необходимо соблюдать при разведении костра:

1. Истина как мир стара –
Пожар возможен от костра.
Чтобы костер не привел к беде,
Выбери место ближе к _____!

2. Если собрался костер развести,
Надо площадку очистить заранее.
Все, что способно гореть, – отгрести,
Чтоб не устроить в лесу _____!

3. Где торфа слой, костер долой!
Костер на торфянике – верный пожар!
В пласт заглубляется огненный шар!
И превратится в скрытое тление.
Помни об этом коварном _____!

4. От костра уходить не спеши –
Прежде надежно костер потуши!
Землею засыпь. Водю залей.
Чтоб не осталось горячих _____!

Задание 14. Что должен сделать школьник, обнаружив в лесу пожар?

Обведите кружком цифры правильного ответа из предложенного:

1. Самостоятельно начать тушить пожар;
2. Сообщить родителям о пожаре;
3. Самостоятельно позвонить по номеру 112 и сообщить о пожаре.

Ответы

Тема: «Животные родного края»

Номер задания	Правильный ответ	Количество баллов
1.	1 – экология	1
2.	а) – живут в природе в) – сами добывают себе пищу и ухаживают за своим потомство г) – человек о них не заботиться	3
3.	в) насекомые	1
4.	4 – кабан, питается плодами дуба	1
5.	Свиристель, питается плодами рябины	2
6.	1 – несоленое сало 3 – семена подсолнуха 4 – плоды рябины 5 – крошки белого хлеба	4
7.	а) – опыляют цветы б) – распространяют семена и плоды растений; в) – рыхлят землю; г) – регулируют численность других животных	4

Темы: «Здоровый образ жизни», «Береги лес от пожара»

Номер задания	Правильный ответ	Количество баллов
8.	а) – закаливание в) – укрепление организма	2
9.	1 – обливание холодной водой 3 – купание летом в реке, озере, море 5 – утренняя зарядка	3
10.	2 – недуг 1 – лечит	2
11.	2 – усталое 4 – раздражительное	2
12.	1 – хвойный лес	1
13.	1 – к воде 2 – загорание (пожар) 3 – явления (свойстве) 4 – углей	4
14.	2 – сообщить родителям о пожаре 3 – самостоятельно позвонить по номеру 112 и сообщить о пожаре	2
Итого		32

Матрица для ответов

Задания оцениваются в 1 балл за каждый правильный ответ на вопрос, указанный в задании. Баллы суммируются. Максимальная сумма – 32 балла.

Все участники олимпиады выстраиваются по рейтингу в группе, в своем образовательном учреждении, в регионе и в целом по стране.

Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» для начальной школы (3-4 классы)

Фамилия, имя, отчество участника _____

Образовательное учреждение _____

Группа _____

Тема «Животные родного края»

Номер вопроса	Правильный ответ
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	

Темы: «Здоровый образ жизни», «Береги лес от пожара»

8.	
9.	
10.	
11.	
12.	
13.	
14.	

Список литературы:

1. Корецкая Т.И., Турчин И.А., Скороходова М.В., Детское образовательное пособие по экологии, Изд.: «ЛАЗУРЬ»,1996. - 61 с.
2. Смирнова Н.З., Экологическая азбука, уч. пособие для мл. школьников, Красноярск, изд. КГПУ «Бонус», 1996. - 127 с.
3. Ижевский С.С., Гибель монарха: Рассказы о загадочном мире насекомых. – М.: ООО «ИПЦ «Маска», 2015. – 192 с.: ил.
4. Лагутенко О.И., Зеленая книга. Занимательное природоведение. – СПб.: – Издательский Дом «Нева», 2005. – 240 с. – (Серия «Начальная школа»).
5. Использование интернет ресурсов.